

Appariement de chaussettes

Comment allier tri mathématiques et développement de l'autonomie ? Rien de plus simple : ce matin, le petit lutin malin a mélangé toutes les chaussettes ! Proposer à votre enfant de reformer les paires et d'aller les ranger dans son placard. Pour plus de difficultés, il peut accrocher une pince à linge lorsqu'il a une nouvelle paire.

Jeu de la boîte :

Un carton, ou une boîte vide, une taie d'oreiller? Choisissez des objets en double (ex : 2 cuillères à café, 2 épingles à linge, 2 petites fourchettes, 2 mouchoirs en papier, 2 bouchons en liège etc). Placez une série sur la table et l'autre dans la taie d'oreiller.

L'enfant désigne un objet sur la table et doit en glissant sa main dans la taie, retrouver le même objet. Lorsqu'il pense l'avoir trouvé, demandez lui pourquoi il l'a choisi . il sort l'objet et vérifie si c'est le même sinon il le replace dans la taie et recommence. Vous pourrez compliquer ce jeu en rajoutant plus d'objets, ou des objets qui se ressemblent (une petite et une grande cuillère).

Jeux de langage

Le langage est un des objectif essentiel de l'école maternelle. Vous pouvez réaliser des choses très simples pour le développer : faites mettre en mot ce que votre enfant va faire, est en train de faire ou fera lorsqu'il s'habille, qu'il déjeune, fait sa toilette etc...Progressivement , il fera des phrases de plus en plus longues, mieux structurées avec un sujet, un verbe des compléments (je mange, je mange des pâtes, je mange des pâtes avec ma cuillère etc...)

Jeu de la chaussette

Cette fameuse chaussette noire, au fond de votre placard, qui a perdu sa jumelle.. Et bien sortez la et cachez dedans un objet du quotidien de votre enfant. Faites le lui toucher, il devra devinez en glissant sa main dans la chaussette, en mettant en mot ce qu'il ressent (c'est froid, c'est doux etc...). Il bloque ? aidez le en lui donnant sa fonction (ça sert à...). Ensuite c'est son tour

La grande lessive

Le 26 mars prochain aura lieu La Grande Lessive, adaptée en ces temps de confinement, et dont le thème est "Fleurir ensemble".

Nous vous proposons d'y participer avec votre enfant et de nous envoyer des photos de vos productions pour que nous les rassemblions, dans un petit recueil vous pourrez aussi accrocher votre production à vos fenêtres le 26 mars.

Voici quelques idées si vous manquez d'inspiration (autres que les traditionnels peinture et dessin) :

Dessiner le contour d'une fleur et la faire remplir avec - des tampons (tampons que vous avez à la maison, ou fabriqués avec des objets de la maison), - en tapotant avec son doigt trempé dans la peinture, son pied, un coton-tige..., - frotter une fourchette pleine de peinture, un couteau à dents, une passoire à petits trous, ou tout autre objet de la cuisine.

Déchirer des morceaux de magazines ou publicités et les coller sur une feuille en cachant tout le blanc, puis faire découper à son enfant (ou soi-même si c'est trop compliqué) en forme de fleur et les coller sur une autre feuille.

Remplir une feuille blanche avec différentes techniques (crayon, craie grasse, peinture, collage...). Découper des formes de fleurs en pochoirs dans une autre feuille et la coller sur la première feuille.

Agir, comprendre et s'exprimer à travers les activités physiques

Bouger! Oui mais comment ?

Il est important que votre enfant s'exerce physiquement tous les jours. Si vous avez un jardin, pas de problème . Sinon voici un petit jeu de l'oie pour de petites activités en intérieur par les collègues de Bordeaux.

